

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной образовательной программы.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	ПО1 В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	У1 создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

	У2 выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; У3 создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; У4 разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	З1 нормы и правила выбора стилистических решений; З2 современные методики разработки графического интерфейса; З3 требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); З4 государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

Общие Компетенции (ОК)	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **518**

Из них на освоение МДК **284**

на практики, в том числе учебную **108** и производственную **126**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК				Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Сам работа во взаимодействии с преподавателем	Учебная	Производственная
ПК 8.1	Раздел 1. Освоение технологии проектирования и разработки интерфейсов пользователя	116	116	46	10	12	108	
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	168	168	60	10	16		
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.09	Учебная практика	108						
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	126						126
	Всего:	518	284	106	20	28	108	126

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 10% от общего количества часов).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Освоение технологии проектирования и разработки интерфейсов пользователя			
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		116	
ТЕМА 1.1 Основы web-технологий.	Содержание учебного материала		ОК01,02,04,05,09, У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1 Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2	
	2 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2	
	3 Списки. Таблицы.	2	
	4 Фреймы, плавающие фреймы, формы	2	
	5 Веб-стандарты и их поддержка	2	
	6 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа	2	
	СР Составление таблицы с характеристиками основных стандартов HTML CSS XML XSL DOM		
	Практические и лабораторные занятия		
	ПЗ 1 Составление технического задания на разработку web-сайта	2	
	ПЗ 2 Применение тегов HTML при создании web-страниц (шрифтовое оформление)	2	
	ПЗ 2 Применение тегов HTML при создании web-страниц(таблицы, графическое оформление)	2	
	ПЗ 3 Создание формы на html-странице.	2	
	Самостоятельная работа Анализ типов контента: Простой текст, Стандарты <i>Web</i> , Анализ типов контента: Динамические страницы <i>Web</i> , Форматы других приложений или подключаемых		

	модулей (плагинов) Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 1.2 Верстка HTML и CSS	Содержание учебного материала		ОК04,05,06,07,08, 09, У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1 Использование стилей при создании сайта	2	
	2 Селекторы в HTML5.	2	
	3 Использование свойств CSS2 и CSS3	2	
	4 Вёрстка страниц веб-сайта	2	
	5 Продвинутое технологии HTML и CS	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем СР Вёрстка страниц на основе дизайн-макетов	2	
	Практические и лабораторные занятия		
	ПЗ 4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	
	ПЗ 5 Вёрстка страницы	6	
	Самостоятельная работа Разработка презентации на тему: «Вёрстка графических компонентов» Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 1.3 Программирование на стороне клиента	Содержание учебного материала		ОК01,02,03,04,05, 09 У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1 CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	2	
	2 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2	
	3 Язык сценариев JavaScript	4	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем СР Анализ принципов работы в CMS WORDPRESS. - Реализация функционала игры с применением	2	
	Язык сценариев JavaScript	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем СР Реализация функционала игры с применением JS	2	
	Практические и лабораторные занятия		
	ПЗ 6 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта(разработка интерактивных элементов)	6	
	ПЗ 7 Оптимизация графики на web-странице	2	
	ПЗ 8 Создание баннера для web-страницы	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Плагины CMS WORDPRESS» Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 1.4 Основы разработки	Содержание учебного материала		ОК 02-05, 09, У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1 Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне.	2	

интерфейса	2 Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах.	2	
	3 Имена файлов	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем СР Анализ факторов, влияющих на улучшение поведенческих факторов и юзабилити сайта:	2	
	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах.	2	
	Практические и лабораторные занятия		
	ПЗ 9 Разработка эскизов веб-приложения	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Основные навыки, которые нужны веб-дизайнеру» Составление сравнительной таблицы: оформительская графика; иллюстрирующая графика Работа с конспектами лекций при подготовке к к/р		
ТЕМА 1.5 Разработка цветотипа	Содержание учебного материала		ОК 03-05,9, У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1 Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	2	
	2 Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета Взаимодействие пользователя с сайтом	2	
	3 Визуализация элементов интерфейса	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем СР Анализ модели Уолта Диснея	2	
	Практические и лабораторные занятия	2	
	ПЗ 10 Разработка прототипа дизайна веб-приложения	6	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Цветовые модели» Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 1.6 Тестирование сайта	Содержание учебного материала		ОК02,04,05,09, У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1 Юзабилити web-сайтов приложений для мобильных устройств. Аудит юзабилити web-сайта, Тестирование и документирование web-сайта	2	
	Практические и лабораторные занятия		
	ПЗ 11 Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы, с перечислением и характеристикой критериев, по которым проводится аудит юзабилити технической части		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ		10	

РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ И МУЛЬТИМЕДИА		168	
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа			
ТЕМА 2.1 Компьютерная графика	Содержание учебного материала	8	ОК01,03,02,04,07,0 05, 09, У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2	
	2. Физические основы компьютерной графики	2	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	1	
	4. Форматы хранения графических изображений	1	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем- 2 часа СР Анализ особенностей использования цветовой модели LAB	2	
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Составление таблицы со сравнительными характеристиками растровой и векторной график Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 2.2 Векторная графика	Содержание учебного материала		ОК 01,02,04,05,07, 08, 9,10, У1-4, 31- 4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1. Особенности векторной графики	1	
	2. Редактор векторной графики	1	
	3. Знакомство с интерфейсом редактора разработки мультимедийного контента	2	
	4. Библиотеки и символы	1	
	5. Язык ActionScript 3.0 и его синтаксис	1	
	6. Объектно-ориентированное программирование: классы, наследование	2	
	7. Стандартные встроенные объекты	2	
	8. Работа с датой и временем	2	
	9. Работа со строками	2	
	10. Массивы	2	
	11. Разработка программного кода на примере создания игры	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 4часа	2	

	СР Ознакомление с особенностями создания мультимедийного контента Составление перечня объектов и свойств, для которых возможна анимация движения	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 12 Освоение интерфейса векторного редактора и создание простейших изображений	2	
	ПЗ 13 Создание контуров, использование заливок и работа с текстом	2	
	ПЗ 14 Создание изображений с использованием спецэффектов	2	
	ПЗ 15 Освоение приемов работы со слоями и создание сложных изображений	2	
	ПЗ 16 Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2	
	ПЗ 17 Работа с библиотеками и символами, создание автоматической анимации	2	
	ПЗ 18 Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2	
	ПЗ 19 Создание простых сценариев и работа с событиями	2	
	ПЗ 20 Работа с функциями в ActionScript 3.0.	2	
	ПЗ 21 Создание -баннера и Gif-анимации	2	
	Самостоятельная работа Подготовка изображения для выполнения практических работа Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 2.3 Растровая графика	Содержание учебного материала		ОК01,02,04,05,09. У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1. Принципы кодирования графической информации в точечной графике. Преимущества и недостатки растровой графики.	2	
	2. Индексированный цвет. Монохромные изображения.	2	
	3. Программные средства создания растровых изображений.	2	
	4. Форматы растровых изображений	2	
	5. Редактор растровой графики, меню, основные инструменты	2	
	6. Общие сведения о цветовых режимах Photoshop, модели цвета	4	
	7. Использование фильтров	4	
	Практические занятия		
	ПЗ 22 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2	
	ПЗ 23 Создание и редактирование изображений	2	
	ПЗ 24 Работа с масками и с векторными контурами фигуры	2	
	ПЗ 25 Ретуширование изображений	2	
	ПЗ 26 Работа со стилями слоев и фильтрами	2	
	ПЗ 27 Создание коллажей, изучение фотомонтажа	2	
	ПЗ 28 Создание текстовых объектов	2	
	ПЗ 29 Создание анимированных изображений Gif-анимаций	2	
	ПЗ 30 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2	

	ПЗ 31 Создание макета сайта, буклета, рекламного баннера	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: разработка макета рекламного буклета колледжа Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 2.4 Трёхмерная графика	Содержание учебного материала		ОК 01,02,04,05,09 У1-4, 31-4, ПК8.1, 8.2, 8.3
	1. Основы трёхмерной графики	1	
	2. Полигональное моделирование	1	
	3. Стэк модификаторов	1	
	4. Сплайновое моделирование	1	
	5. NURBS -поверхности	2	
	6. Типы источников света	2	
	7. Камеры	2	
	8. Основы построения сцен	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 32 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2	
	ПЗ 33 Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2	
	ПЗ 34 Создание и редактирование трёхмерных объектов	2	
	ПЗ 35 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2	
	ПЗ 36 Создание сложных трёхмерных сцен	2	
	Самостоятельная работа Подготовка трёхмерных моделей для создания анимации Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)		10	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)- 20ЧАС			
Примерная тематика курсовых проектов Разработка макета сайта в среде растрового редактора Adobe Photoshop для фирм-заказчиков			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ) 1 Ознакомление с требованиями при выполнении, составление плана поэтапного выполнения КП 2 Анализ методических указаний по выполнению и оформлению курсовой работы 3 Анализ предметной области курсовой работы, написание раздела «Введение» пояснительной записки (ПЗ) курсовой работы. 4 Разработка прототипа дизайна сайта 5 Разработка схемы интерфейса сайта.			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Виды работ 1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2. Компонировка страниц сайта		108	

3. Формы и элементы пользовательского интерфейса 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя 6.Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений 7.Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения 8.Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 9.Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. 10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту 11. Подготовка мультимедиа для сайта 12. Оформление отчета		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Виды работ 1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации). 2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. 3. Описание этапов выполнения индивидуального задания. 4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	126	
ВСЕГО:	518	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие «Студии разработки дизайна веб-приложений».

Оборудование кабинета и рабочих мест студии «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ (ПЕЧАТНЫЕ):

1. Аарон П.У. Эмоциональный веб-дизайн/ П.У. Аарон. – Москва: А Book Apart, 2012. – 160с. – ISBN 978-5-91657-386-2
2. Бэйдер, С.А. Слово дизайнеру. Принципы, мнения и афоризмы всемирно известных дизайнеров /С.А. Бэйдер. – Москва: Иванов и Фербер, 2012. –220с. – ISBN 978-500057-023-4
3. Вроблевски Л.В. Сначала Мобильные! / Л.В. Вроблевски. – Москва: А Book Apart, 2016. – 176с. – ISBN 978-5-91657-388-6
4. Иоханнес И.А. Искусство цвета / И.А. Иоханнес. – Москва: Дронв, 2020. – 96с. – ISBN 978-5-94056-047-0
5. Лебедев А.Л. Кодовство / А.Л. Лебедев. – Москва: Студия Артемия Лебедева, 2016. – 230с. – ISBN 152-5-5357-3251-3
6. Мейер Э.А CSS. Карманный справочник / Э.А Мейер. – Москва: Вильямс, 2019. – 208с. – ISBN 978-5-6041394-1-7
7. Норман Д.А. Дизайн привычных вещей / Д.А. Норман. – Москва: Вильямс, 2016. – 384с. – ISBN 5-8459-0872-8
8. Папанек, В.А. Дизайн для реального мира / В.А. Папанек. – Волгоград: Дмитрий Аронов, 2018. — 160с. – ISBN 978-5-94056-049-4
9. Петриченко А.В. Создаём продающие веб-страницы / А.В. Петриченко. – Самара: Питер, 2019. – 170с. – ISBN 978-5-4461-0292-1
10. Поттс Э.С. Символьное мышление и визуальные значки / Э.С. Поттс. – Казань: Бомбора, 2018. – 136с. – ISBN 978-5-04-093940-4
11. Сидоренко И.А. Дизайнер интерфейсов / И.А. Сидоренко. – Сочи: Олимп-Бизнес, 2019. – 224с. – 978-5-9693-0424-6

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Современный учебник JavaScript. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://learn.javascript.ru/> (Дата обращения 20.01.2021)
2. Справочник JQuery. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://jquery.page2page.ru/index.php5/> (Дата обращения 02.02.2021)

3. Справочник по HTML. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://htmlbook.ru/> (дата обращения: 05.03.2021).
4. Behance. - Washington D.C. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.behance.net/> (дата обращения: 20.01.2021).
5. BootsTrap 4: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://getbootstrap.com/> (дата обращения: 14.03.2021).
6. CSS Design Awards. - California. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://cssdesignawards.com/> (Дата обращения 17.01.2021)
7. CODE.MU. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <http://code.mu/> (Дата обращения 25.01.2021)
8. Ecomm.Design. - Vilnius. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://ecomm.design/> (Дата обращения 17.03.2021)

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы ПМ предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной (самостоятельной) работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

<i>Профессио- нальные компетенции</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн- концепции веб- приложений в соответствии с корпоратив- ным стилем заказчика.	Знания Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб- приложений.	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб- приложений с использованием современных стандартов.	Лабораторно - практические занятия	Экспертное наблюдение
	Действия Разрабатывать эскизы веб- приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб- приложений на основе анализа предметной области и целевой	Знания Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.	Тестирование	75% правильных ответов

аудитории.	Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.		
	Умения Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.	Лабораторно-практические занятия	Экспертное наблюдение
	Действия Формировать требований к дизайну веб-приложений. Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Знания Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных	Лабораторно-практические занятия	Экспертное наблюдение

	устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.		
	Действия Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Практическая работа	Экспертное наблюдение

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной образовательной программы.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____ от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			